

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ): ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»
КОММУНИКАЦИОННО-ПРАВОВОГО МОДУЛЯ**

для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

на 2026/2027 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы: 1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
Определить обязательной формой текущей аттестации контрольную работу в 5 семестре по теме «Профилактика заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью».	Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год
Внесены изменения в учебно-методическую карту.	Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
(протокол № 11 от 28.05.2026.)

Заведующий кафедрой иностранных языков



Петрова М.Н.

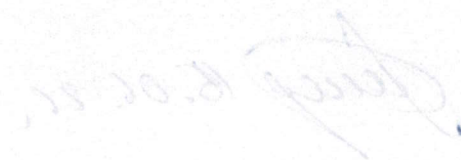
УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета



Гиндюк А.В.

Кириллов С.Ю.



УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ): ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»
КОММУНИКАЦИОННО-ПРАВОВОГО МОДУЛЯ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.

Дополнительная:

2. Маслов, Ю. В. Английский язык – English : учебное пособие / Ю. В. Маслов, Г. М. Белоглядова. – Минск : ИВЦ Минфина, 2019. – 262 с.
3. Ширяева, М. Ю. Сборник упражнений по английскому языку = Exercise Book in English : учебно-методическое пособие / М. Ю. Ширяева, О. В. Золотова, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2018. – 112 с.
4. Medical English Competence. Textbook / O. S. Isayeva, M. Yu. Shumylo, L. Ya. Avrahova, I. O. Palamarenko, I. R. Khmilyar. – К. : «Book-plus», 2018. – 360 р.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский): профессиональная лексика» для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

5. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1392>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ):
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА» КОММУНИКАЦИОННО-ПРАВОВОГО МОДУЛЯ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКЦИЯ						
№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	промежуточной / текущей аттестации
5 семестр						
1.	Освещение, температура, влажность и вентиляция воздуха в жилых и производственных помещениях. Гигиена помещений, оборудования, питания в организациях здравоохранения. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	6	1, 3, 5	1. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов. 2. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее). 3. Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов. 4. Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в	Контроль навыков чтения, контроль навыков аудирования, контроль навыков диалогической речи, беседа по ситуации, оценивание на основе деловой игры, контроль навыков устного перевода медицинского текста без словаря*, отчет по практическому упражнению.	

			рамках профессионального и социально-бытового общения. 5. Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов.	
2.	Гигиена детей и подростков. Гигиена питания. Речевое поведение в моделируемых ситуациях профессионального общения.	6	1, 3 – 5 1. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов. 2. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее). 3. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. 4. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения.	Контроль навыков чтения, контроль навыков аудирования, лексико-грамматический тест, монологическое высказывание по ситуации*, контроль навыков устного перевода медицинского текста без словаря.

3. Заболевания пищевого происхождения. Организация питания в учреждениях и для специализированных групп. Речевое поведение в моделируемых ситуациях профессионального общения.	6	1, 3 – 5	1. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов. 2. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. 3. Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения. 4. Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке. 5. Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов. 6. Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Контроль навыков чтения, аудирование с визуальной опорой, беседа по ситуации, защита презентации, оценивание на основе проектного метода, лексико-грамматический тест, контроль навыков устного перевода медицинского текста без словаря*, оценивание на основе деловой игры.
---	---	-------------	--	--

4.	Вредные и опасные производственные факторы, влияющие на здоровье человека. Заболевания, вызванные влиянием вредных и опасных факторов на производстве. Профилактика заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью.	6	1, 3, 5	1. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов. 2. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. 3. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее). 4. Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения.	Контроль навыков чтения, контроль навыков аудирования, контроль диалогической речи, беседа по ситуации, контрольная работа*, монологическое высказывание по ситуации.
----	--	---	---------	--	---

5.	Радиационная и биологическая безопасность медработников. Стресс у врача. Профилактика заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью. Иммунитет.	6	1, 3, 5	1. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов. 2. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. 3. Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов. 4. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения.	Контроль навыков чтения, монологическое высказывание по ситуации, лексико-грамматический тест, контроль навыков устного перевода медицинского текста без словаря*.
6.	Инфекционные заболевания различной этиологии. Скрининг и вакцинация населения.	6	1, 3, 5	1. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов. 2. Употребление иноязычных медицинских терминов и	Контроль навыков чтения, контроль навыков аудирования, контроль навыков устного перевода медицинского текста без словаря, защита презентации, оценивание на основе проектного метода,

			грамматических конструкций в рамках специальности. 3. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее). 4. Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов. 5. Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке. 6. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения.	лексико-грамматический тест, монологическое высказывание по ситуации*.		
7.	Вода и здоровье человека. Воздух и здоровье человека.	5	1, 3, 5	1. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов. 2. Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения. 3. Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов.	Контроль навыков чтения*, аудирование с визуальной опорой, беседа по ситуации, контроль навыков устного перевода медицинского текста без словаря, защита презентации, оценивание на основе проектного метода.	

				4. Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке.		
8.	Физические и химические факторы, влияющие на здоровье человека. Виды научных исследований в медицине.	5	1 – 5	1. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов. 2. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. 3. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения. 4. Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов.	Контроль навыков чтения, лексико-грамматический тест*, монологическое высказывание по ситуации, контроль устного перевода медицинского текста без словаря.	
9.	Описание результатов исследований. Обобщение. Итоговое занятие	5	1, 2, 4, 5	1. Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов. 2. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по	Оценивание на основе деловой игры, монологическое высказывание по ситуации*.	зачет

			проблемам социокультурного и профессионального общения.		
	Всего часов по учебной дисциплине	51			